

DOMANDO AL MONSTRUO DE LA TV



PRIMERA ACTIVIDAD:

Pida a los participantes que cubran la Tabla de Preferencia de TV (apendix 1), luego elija un compañero/ a para comparar las respuestas.

INFORMACIÓN:

Cuando los niños de los Estados Unidos empiezan a la escuela, han mirado una media de 4.000 horas de televisión. Como usted sabe, no paran de mirar la tele después de que empiezan la escuela. Casi todo el mundo piensa que se gasta mucho tiempo mirando la tele. Sin embargo, la tele no es tan mala. Comparemos las respuestas en las tablas y veamos qué puede ofrecer la televisión.

DISCUSIÓN:

Alguien empieza. ¿Qué programa puso como el favorito de su hijo/a? ¡Muy bien!

Escriba el nombre del programa en el lado izquierdo de papel. ¿Alguien más escribió este programa como favorito? Cuente las manos y escriba el total de los votos al lado del nombre del programa. . Añada otros programas y totales debajo del primero a medida que los participantes los nombran.

Señale el nombre de un programa con más de un voto. ¿Por qué cree que este programa es uno de los favoritos? Busque una variedad de razones . Piense en algunas si las respuestas son lentas - quizás la/el protagonista sea una estrella famosa o tenga 'mucho acción' o sea "muy cómico". Escriba respuestas cortas de las razones a la derecha del nombre del programa.

A la gente le gustan programas por muchas razones. ¿Hay alguna razón por la que le guste que sus hijos miren un programa determinado? En una página empiece una nueva lista de buenas cosas de la televisión - "educativo", "ver un lugar en el mundo que no sería posible ver de otra manera", "programas de la naturaleza", "ver eventos importantes", etc. Pregunte si los programas de la lista de los que ellos desean que sus hijos miren, ofrecen algunas de estas respuestas. Estas son las buenas cosas de mirar televisión. Estas son las razones por las que estamos contentos que nuestros niños tengan TV para mirar.

¿Qué programas escribió en su papel prefiere que no se miren? ¿Por qué? Ahora comience a hacer una lista de las debilidades de la TV. Querrá una lista con "violencia", "sexo", "estereotipos raciales, de edad y sexuales". A medida que los niños crecen, demasiado tiempo delante de la tele puede interferir con otras actividades como el ejercicio físico, la lectura, los deberes escolares, juegos con amigos y pasar tiempo con la familia.

La TV con moderación puede ser una buena cosa. Los más jóvenes pueden aprender el alfabeto, los escolares pueden aprender del mundo animal y los padres pueden mantenerse al día con las noticias actuales. No hay duda – La TV puede ser un buen educador y entretener.

DOMANDO AL MONSTRUO DE LA TV

¿Hay otras razones por las que mirar la tele es malo? Los niños que pasan más de 4 horas al día mirando la tele tienen más posibilidades de sufrir sobrepeso. Los niños que miran actos violentos tienden a mostrar un comportamiento agresivo. ¿Y los anuncios? ¿Qué aprenden sus niños de los anuncios? Asegúrese de que ideas como éstas aparecen en la lista:

- *Comprar me hace feliz*
- *Necesita tener cosas de marca*
- *La comida procesada es mejor que la del huerto*

¿Qué más sobre la televisión puede ser dañino para los niños? ¿Y el tiempo que consume que los niños no pueden usar para jugar, leer, o en juegos individuales?

Expertos en educación no se ponen de acuerdo en cuánto tiempo de televisión es bueno o malo. Algunos dicen que es mejor no mirar la tele. La Academia Americana de Pediatras (AAP) recomienda que niños menores de 2 años no miren ninguna televisión. Los niños mayores de 2 años deben mirar no más de 1 o 2 horas al día. No importa cuánto tiempo la mira, los padres deben controlar el uso de la TV.

GRUPO PEQUEÑO:

Dividámonos en grupos más pequeños para considerar maneras en que su familia puede hacer un buen uso de lo que la televisión ofrece. *Pídale a cada grupo que seleccione un reportero para que puedan dar cuenta de los hallazgos de todo el grupo después de diez minutos. Los grupos deben trabajar juntos compilando ideas que ayuden a una familia a tener control del uso de la TV, trabajando a partir de ideas que han sido útiles para su propia familia o que han oído que otras personas han probado. Las siguientes ideas pueden ser añadidas si no se les ocurren otras:*

- *Siéntese con el horario de la TV y planee programas apropiados para la edad de cada niño. Cuando dos niños quieren mirar dos programas diferentes a la misma hora, necesitan hacer turnos.*
- *Limite las horas de mirar la TV. Vea que la tele tiene un botón 'on/off'. Úselo.*
- *Mire el programa para asegurarse de que es apropiado para la edad del menor.*
- *Mire a veces el programa con los niños. Pregúnteles qué piensan qué va a pasar en la historia, si lo que ha pasado es real, o por qué un personaje actúa de cierta manera.*

Reúna al grupo de nuevo para escuchar los reportes. Use otra página para escribir las ideas para controlar la TV. Dé algunas ideas como libros de lectura, para colorear o para pintar. Después de que el reporte esté completo, resuma las ideas. Reparta la Tabla de la televisión (apendix 2). Pída a los participantes que completen las tablas para una semana para que puedan ver cuánta tele miran sus niños.

ACTIVIDAD FINAL:

Nombre una idea que le haya impresionado durante el taller. *Está bien tener repeticiones.*

Mi programa de TV favorito

El programa favorito de mi hijo/a(s)

Un programa que desearía que no pusieran

Un programa que creo que es bueno
para mis hijos

TV REGISTRO

HORA Domingo Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes Sábado

7:00 am							
8:00							
9:00							
10:00							
12 noon							
1:00 pm							
2:00							
3:00							
4:00							
5:00							
6:00							
7:00							
8:00							
9:00							
10:00							

Un programa que creo que es bueno para mis hijos.
 ¿Demasiada TV? ¿Qué miran tus hijos? Entérate. Sigue los programas por una semana. Escribe los nombres de los programas que tus hijos miraron.

TOTAL
 Horas por
 Semana